

VEDERE NELL'ULTIMA PAGINA LE CONDIZIONI ED I PREZZI PER LE ASSOCIAZIONI E LE INSERZIONI

Germania e Italia.

Le accoglienze cordialissime, che ha ricevuto il nostro Ministro degli esteri a Berlino, la marcia, speciale benedizione cui fu fatto cenno da S. M. l'imperatore, il quale, nonostante una fastidiosa indisposizione, che lo ha perduto indotto a delegare il Principe ereditario per la firma e la sovran rappresentanza, volle ugualmente intrattenere con lui, e discusse in quanto non riprova eloquentemente delle impressioni riportate dal Cancelliere von Bethmann-Hollweg nella sua recente visita a Roma e del breve convegno di Firenze.

Anche le manifestazioni della stampa di tutti i partiti, le quali non potrebbero essere più lusinghiere, spontanee, concordi, attestano con lo spirito pubblico in Germania si appalesa verso l'Italia più espansivo del consueto, ciò che dimostra come i rapporti tra le due Nazioni si svolgono sotto un cielo limpido e sereno.

Anche nei rapporti tra famiglie legate da costante intimità si producono talora lievi scricchi, ma questi scricchi non possono mai essere che passeggeri e momentanei, giacché hanno un aggancio non a dissiparsi; e ciò avviene tanto più facilmente quando si ha profonda e sincera la convinzione che nella inalterabilità della amicizia e nella unità della più efficace garanzia dei vitali interessi comuni.

Il popolo tedesco, che ha ormai raggiunto un alto grado nello sviluppo della civiltà e delle sue energie, sente certamente ed assai vivo il supremo desiderio della pace, nella stessa guisa, che il popolo italiano sa che l'incanto della sua ricchezza e della sua attività negli ultimi trent'anni è dovuto essenzialmente ad un'alleanza, che fu e sarà la più salda garanzia di pace all'estero e di tranquillità all'interno.

Di fronte a questa, che è la realtà delle cose, si comprende facilmente come ogni manifestazione di cordoglio politico, di dolore e sentimenti, abbia per effetto di generare un senso di viva solidarietà presso i popoli interpellati, senza destare alcuna diffidenza verso gli altri.

Tal'è l'effetto che la visita del nostro Ministro degli esteri a Berlino, benché non possa influire in ordine politico, produce in Germania come in Italia.

POLITICA E DIPLOMAZIA

I disegni col segno nero o non della nota

(S) **Pietroburgo**, 29. — La Russia ripropone favorevolmente alla proposta del Segretario di Stato degli Stati Uniti, Knox, relativa all'estensione dei poteri del tribunale dell'Alja.

(S) **Bruxelles**, 29. — Il ministro belga, De Broqueville, si è recato a Parigi per discutere con il ministro degli esteri di Francia, Delcassé, la questione del Congo, e di ritorno per Santiago.

(S) **Bruxelles**, 29. — Secondo l'ordine del giorno della Lega e della Lega al recupero a Parigi nella prima metà di luglio, sono stati concordati ed assenti alla rivista, che sarà fatta a Parigi, il 14 giugno.

(S) **Berlino**, 29. — Secondo un comunicato ufficiale il giornale al pagamento dell'imperatore ha una necessità in faccenda, che è stata espressa in una lettera dal prof. Rie.

(S) **Pietroburgo**, 29. — Lo zar ha ricevuto a San Pietroburgo un ambasciatore austriaco, il conte Pichler, di altre cinque espressioni, in complesso cinquantina studenti.

Lo zar ha ringraziato gli studenti per loro affetto, e per la loro devotenza verso la Russia, ha espresso il voto che tali sentimenti si consolidino e si affievoliscano in Russia, divenga tranquillo, forte e glorioso.

Lo zar si è fatto fotografare nel gruppo dei suoi studenti.

(S) **Lisbona**, 29. — Il Presidente del Consiglio si è intrattenuto lungamente col Re, e ha discusso la situazione politica, e la seguita dal Presidente del Consiglio, che ha una lunga conferenza coi suoi colleghi del Governo.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro del Commercio si è discusso per ragioni di salute.

(S) **Potsdam**, 29. — Stanno al Principe Taio Tao e i membri della Missione cinese sono stati ricevuti al Palazzo Reale, in Berlino.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Il Principe Taio Tao ha detto che la ricchezza di grande importanza e si è dichiarato convinto che l'imperatore si sforzerà di fare il suo dovere al servizio della patria e del popolo.

Le Potenze e la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Alla Camera ed al Senato si sono discusse le dichiarazioni del ministro degli Esteri, che ha parlato della situazione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — La Camera dei deputati, che è stata convocata per la prima volta, ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Secondo un dispaccio da Managua, la Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Secondo un dispaccio da New York, la Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Secondo un dispaccio da Washington, la Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Presidente del Consiglio ha discusso la questione di Grecia.

Turchia e Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — La Camera dei deputati ha discusso la questione di Grecia.

ARMEE E ARMATI

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

Mercato internazionale.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

Mercato francese.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Atene**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Nel Nicaragua**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **New York**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Washington**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Vienna**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Parigi**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Berlino**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

(S) **Costantinopoli**, 29. — Il Ministro della marina ha discusso la questione di Grecia.

L'inchiesta sull'esercito.

LA FERMA BIENNALE.

La maggioranza della Commissione d'inchiesta sull'esercito, come appare dalla IV Relazione in data 26 maggio 1909, pur dichiarandosi in massima favorevole alla ferma biennale, riteneva conveniente mantenere per una parte del contingente la ferma triennale, onde provvedere alla preparazione delle armi, cavallo ed avere un congruo numero di allievi, che potessero ed imparare gli speciali. Senonché, dopo tale pubblicazione, si addiziona alla prima e quasi completa applicazione della ferma di 2 anni ai militari della classe 1887 e venne poi presentato al Parlamento il disegno di legge col quale il servizio dei militari di 1ª categoria, in tutte le armi, è ridotto a due anni.

Di fronte a tali fatti la Commissione ha ritenuto opportuno avvisare ai provvedimenti più efficaci onde procurare che l'applicazione della ferma biennale a tutte le armi non sia di scapito all'istruzione ed all'affiatamento delle truppe. E valendosi delle opinioni e degli studi raccolti al riguardo presso un non piccolo numero di ufficiali di grado elevato, la maggior parte comandanti di reggimento delle varie armi, la Commissione stessa addita i mezzi che, anche se adottati gradualmente, potrebbero a parer suo giovare allo scopo.

Periodo della ferma minima

Questo periodo non va inteso come limitato all'intervallo fra il congelamento della classe anziana e l'arrivo delle reclute, ma si propone necessariamente sin al momento in cui queste terminano la loro istruzione. Pur riconoscendolo inevitabile, si ritiene che esso debba venire ridotto quanto più è possibile. A diminuirne la durata e a ridurre al minimo gli inconvenienti, converrebbe:

1° fare il mese — computabilmente con le esigenze del bilancio — la nuova classe possa arrivare ai Corpi almeno nella 2ª quindicina di ottobre.

2° chiamare tutti gli anni la 2ª categoria in tempo utile perché possa far servizio non al tutto congedata la classe anziana.

3° ridurre se è possibile dello stretto indispensabile tutti quei numerosi servizi che distolgono tanta parte della forza dai ripartiti.

La chiamata della classe in una sola volta è certamente preferibile a quella in due riprese, a distanza di circa 6 mesi. Però, per la cavalleria, è discutibile se non convenga questo ultimo sistema, tenuto conto del gran numero di reclute da assegnarsi agli squadroni, colla adozione della ferma biennale, stante la presenza sotto le armi di due sole classi e della difficoltà di istruirle tutte contemporaneamente.

Un'altra parte si osserva che la chiamata in due riprese ha il grave inconveniente di occupare nell'istruzione delle reclute per ben 8 o 9 mesi dell'anno la maggior parte degli ufficiali e dei graduati e che, durante tutto questo tempo, gli equidrosi, più che unità combattenti, diventano centri d'istruzione di reclute.

Siccome alle reclute di cavalleria della classe 1889 venne già applicato il sistema della chiamata in due riprese, alla Commissione sembra consigliabile che in avvenire, vista la diversità di panni fra i competenti, e quando i mezzi non facciano difetto, ai esperimenti il sistema della chiamata in una sola volta anche per la cavalleria. Così, a ragion veduta, si potrà scegliere quello dei due sistemi che meglio risponde alle speciali esigenze dell'arma.

In quanto alla seconda categoria — da chiamarsi, come si è detto, durante il periodo di ferma minima — si ritiene che possa bastare un periodo d'istruzione di mesi 12. I militari di questa categoria dovrebbero essere sempre incorporati nei reggimenti sin ai quali verrebbero destinati in caso di guerra.

Riparto delle istruzioni durante l'anno.

L'attività e l'intelligenza dei nostri ufficiali permettono di non escludere che la brevità della ferma possa essere compensata dalla migliore utilizzazione del tempo disponibile.

Le condizioni però, in cui si svolge l'istruzione delle truppe, specialmente in fanteria e di cavalleria, si rivelano sfavorevolmente:

a) dell'eccessiva impiego delle truppe in servizi di ordine pubblico;

b) del servizio frazionamento delle unità in distinzioni;

c) a questo riguardo, la Commissione ritiene doveroso insistere sulla necessità che non vada per ogni reggimento di fanteria o bersaglieri più di un battaglione distaccato fuori della sede del reggimento; ed è inoltre desiderabile che si addiziona a più razionali e adatti acquartieramenti che consentano di miglior raggruppamento delle truppe in edifici provvisti di antri cortili, portici, palestre, ecc.

d) dell'eccessiva facilità con cui numerosi elementi vengono comandati in modo permanente fuori dei corpi come piantoni, attendenti, scrittori ecc. Per la cavalleria, specialmente il continuo distaccamento degli squadroni in comiti e cavalli per servizi estranei è grandemente dannoso. Pur riconoscendo che taluni di questi servizi sono indispensabili, la Commissione raccomanda di ridurre al minimo, conservando rigorosamente, per quanto è possibile, il principio dell'intangibilità degli squadroni.

Quanto più breve è la ferma, tanto più deve essere accurata e solida la prima istruzione del soldato. Il periodo di tempo, occorrente per l'istruzione delle reclute, è stato quindi valutato dalla maggior parte degli ufficiali interpellati per la fanteria a 3-4 mesi, per la cavalleria a 4, per l'artiglieria a 4-5. L'addestramento della compagnia (squadroni o batterie) esige almeno 3 mesi; l'istruzione di battaglione in fanteria richiede un mese, o poco più.

L'istruzione sul tiro deve avere carattere continuativo durante tutto l'anno. L'addestramento poligoni di tiro in un numero corrispondente ai bisogni ed un aumento dell'assegnamento di munizioni per l'addestramento nel tiro si impongono come conseguenze imprescindibili della ferma più breve.

E' vivamente sentito inoltre, il bisogno di eseguire le esercitazioni sul terreno di campagna, e non come si fa quasi sempre sulle piazze d'armi, o sulle strade, per non arrecare danni alle proprietà private. In Germania ed in Francia esistono, in ogni corpo, gli eserciti in vasti campi di esercitazioni permanenti in terreno vario; in Austria con provvedimenti più economici, che potrebbero utilmente essere imitati anche da noi, si usufruiscono tratti di terreno adiacenti nelle vicinanze delle guarnigioni, mediante trattative fra i comandanti di corpo ed i proprietari dei fondi ovvero ricorrendo ad affitti di breve durata.

Normalmente ogni anno l'istruzione dei reggimenti dovrebbe elidersi coi campi di brigata (30-40 giorni), le manovre di campagna potrebbero aver luogo la massima ogni due anni (8-15 giorni). La Commissione riconosce infine l'assoluta convenienza della esenzione, in certi anni, di grandi manovre del tipo di quelle finora svoltesi.

Per l'esecuzione di un programma completo di istruzione occorrono ogni anno L. 3,300,000 circa, aumentati di L. 700,000 a 800,000 negli anni in cui hanno luogo le grandi manovre.

E' desiderabile che l'assegno annuo fatto dal Ministero della guerra al Comando del Corpo di Stato Maggiore sia permanentemente stabilito su tali cifre: tale stabilità di assegno gioverebbe alla continuità d'indirizzo indispensabile nel regolare il programma delle esercitazioni annuali.

Graduati di truppe: soldati anziani per l'addestramento dei cavalli giovani.

Non sembra conveniente il ridurre i limiti di servizio stabiliti per il conseguimento dei gradi di caporale e caporale maggiore.

Per un migliore istruzione degli allievi equitanti sarebbe opportuno selezionare sin dai principii gli elementi più intelligenti della classe giovane e raggrupparli in speciali plotoni d'istruzione senza attendere, come si è fatto finora, che abbia termine per tutti l'istruzione individuale di reclute.

Con l'adozione della ferma biennale e con la prevedibile difficoltà di avere un numero adeguato

di buoni ed esperti caporali e caporali maggiori, assai più importante diventa il compito dei sottufficiali. Il volere per altro un numero maggiore di quello fissato dalle vigenti tabelle organiche sarà un ideale difficilmente raggiungibile; piuttosto che trascurare sulla loro qualità, meglio sarebbe devotere la somma, che si sarebbe disposti a spendere per avere di più al reclutamento di migliori elementi nei limiti degli organici. A questo scopo sarebbe anche utile l'abolizione dei plotoni allievi sorgenti ed il ritorno, come desiderano parecchi comandanti di Corpo, ai battaglioni d'istruzione, che dovrebbero funzionare come vere e proprie scuole di reclutamento dei sottufficiali.

Il sistema di invogliare un certo numero di graduati di truppe della classe anziana a prolungare il loro servizio sotto le armi, difficilmente potrebbe dare risultati apprezzabili, a meno di appropriati provvedimenti d'ordine morale e materiale.

Fra questi la Commissione addita i seguenti che potrebbero, almeno in parte, rispondere allo scopo: premio in denaro di L. 350-400 all'atto del congedamento, ai caporali maggiori e caporali che rimasero sotto le armi per il periodo dell'istruzione delle reclute, concessione di licenza ai detti graduati nel periodo tra il congedamento della classe e l'arrivo delle reclute, occasione da un richiamo alle armi; concessione di un fratello dal servizio di 1ª categoria per chi servisse tre anni consecutivi, titolo di preferenza dopo tre anni di servizio, per alcuni impieghi preferibilmente nelle ferrovie di Stato, distintivo speciale sull'uniforme, qualche trattamento di favore durante il maggior servizio prestato.

In quanto ai soldati anziani da trattenerli, mediante premio, in servizio, per l'addestramento dei cavalli giovani, il premio annuale di raffermazione salire a 300-400 lire ed essere accompagnato da taluni vantaggi d'ordine morale e disciplinare.

La riforma presentata come mezzo per economizzare un fratello dal servizio di 1ª categoria incontrerebbe probabilmente favore.

Sistema dell'istruzione dei cavalli giovani presso i depositi di allevamento.

In artiglieria, non si sente il bisogno di costituire questo sistema a quello dell'istruzione fatta presso le batterie.

In cavalleria si può propendere invece per il sistema di affidare ai depositi di allevamento, l'ammannimento dei puledri.

Il disegno di legge ministeriale per l'adozione della ferma biennale farebbe trattener per un semestre, quanto basta all'ammannimento ed alla prima istruzione i puledri presso i depositi di allevamento.

La Commissione opina che, riconoscendo il pratico questo sistema, sarebbe bene adottarlo, tenuto conto che una tale istruzione difficilmente si concilierebbe colla maggioranza di lavoro di cui saranno gravati gli squadroni colla ferma biennale.

Richiami di classe per l'istruzione.

La necessità dei richiami per istruzione di classe dal congedo si rende ancora più manifesta coll'adozione della ferma biennale. Nell'interesse stesso dei militari in congedo converrebbe stabilire per legge quante volte le singole classi debbono essere richiamate.

Questi richiami potrebbero farsi per regioni di corpo d'arma nelle epoche più opportune.

I titoli di esenzione dai richiami sono tanti che non si vede la necessità di concedere altre facilitazioni. E' stato anche rilevato come le disposizioni per aver frequentato il tiro a segno non corrispondano sempre agli interessi militari, perché il tiro non rappresenta che una parte dell'istruzione da impartirsi ai richiamati: tale ragione di dispensa è un controsenso quando si tratta di nomina di artiglieria o del genio, richiamati per prendere conoscenza di nuovi materiali.

Ad alleviare però l'onere del richiamo sembrerebbe opportuno fare in modo che i fratelli dai richiamati che sono sotto le armi, durante il servizio di questi ritornassero sollecitamente alle proprie case, e che il sussidio alle famiglie fosse elargito più presto di quanto si pratica generalmente.

Se il bilancio lo consentisse, sarebbe anche equo studiare in quale misura tale sussidio potrebbe venire aumentato.

La Commissione ritiene sufficienti due richiami per i militari dell'esercito permanentemente in servizio per quelli di milizia mobile. (Già con la durata di 20-25 giorni). I richiamati dovrebbero essere sempre incorporati nei reggimenti ai quali sono assegnati in caso di mobilitazione.

Ufficiali di complemento

Volontariato di un anno.

La Commissione è del parere che, a migliorare il reclutamento degli ufficiali di complemento sia necessario esigere per gli allievi ufficiali di tutte le armi combattenti il possesso della licenza di liceo o d'istituto tecnico. I corsi allievi ufficiali dovrebbero farsi per Corpo d'armata e durare 6-8 mesi: l'ufficiale di complemento, all'atto della nomina, presterebbe servizio in un reggimento.

Si ritiene giusto che agli ufficiali di complemento di nuova nomina sia corrisposto un assegno di circa L. 200 per il primo equipaggiamento e che siano loro concesse altre agevolazioni per la sede in cui devono prestare servizio, per la concessione di certi impieghi ecc.

Nel richiamo in servizio questi ufficiali dovrebbero, in genere, seguire le sorti della propria classe di leva.

La Commissione conferma il parere già espresso nella IV Relazione, sfavorevole al modo con cui funziona il volontariato di un anno, insistendo nel concetto che nel caso in cui si credesse di soprassedere per esigenze di bilancio alla sua abolizione, converrebbe preservare che tale limitazione debba concedersi solo a giovani provvisti dei titoli per l'ammissione fra gli allievi ufficiali ed a quelli a cui è concesso gratuitamente il rinvio fino al 20° anno nella prestazione del servizio.

Il volontario non idoneo al grado di sottotenente di complemento dovrebbe rientrare negli obblighi della sua ferma di leva.

Cambi di guarnigione.

La Commissione, pure ammettendo che il tempo materialmente perduto per causa dei trasferimenti da una sede all'altra non sia grande, osserva che, in simili circostanze, la maggior parte degli ufficiali (specie se ammobiliati) non si sottrae a preoccupazioni personali; e di questo stato d'animo possono non risentirli il servizio e l'andamento regolare delle istruzioni. Con la ferma ridotta a due anni è indispensabile evitare ogni causa che, in modo diretto o indiretto, tenda non solo ad abbreviare, ma anche a rendere meno intenso il periodo annuale d'istruzione.

Nel riguardi della buona amministrazione dei materiali dei Corpi della manutenzione delle caserme, e sopra tutto, del ritorno dei puledri agli stessi reggimenti in cui furono istruiti come reclute e della rapidità della mobilitazione, il sistema migliore non può essere che quello delle sedi fisse.

E' pertanto la Commissione ritiene di dovere concludere mantenendo la soluzione (già proposta nella IV Relazione) ispirata al criterio della relativa fissità delle guarnigioni, temperata dagli opportuni correttivi per gli ufficiali ed i sottufficiali.

Con tale sistema, si potrebbe inoltre ottenere il vantaggio di ridurre la durata dei viaggi delle reclute dai distretti alla sede del proprio reggimento, cosa questa non apprezzabile quando, come colla ferma biennale, è appunto del tempo che bisogna essere economici.

Conclusioni.

Dal complesso dei provvedimenti proposti si rileva la necessità che, parallelamente all'applicazione della ferma biennale, si cerchi di compensare il minore tempo disponibile con una maggiore intensità di lavoro: a questo scopo, mentre va dato il più grande sviluppo alle istruzioni che più

...della legge, si deve essere disposti a più moderate proporzioni tutte le altre.

Se è giusto il dedicare in quest'ordine di idee eguale sollecitudine a tutti le parti, a par analogo rivolger particolare attenzione all'istruzione della famiglia, la quale deve lasciare un certo spazio a due: 1. la tendenza delle forze di combattimento odierne assai rade a disgregare i reparti, specie sui nostri terreni, in genere assai vasti e frangibili: che al tempo stesso, e in vista per la nostra futura di una maggiore e più perfetta istruzione, offre poter ottenere quel vantaggio di fronte all'azione che verrebbe dal saper manovrare in sedici terreni con ordine e costanza — 2. il depauperamento dei migliori elementi che la nostra istruzione, all'atto della leva a beneficio della alta avia e dalle numerose specialità esistenti nell'arma stessa di fanteria — 3. i frequenti servizi d'ordine pubblico e la sottrazione di numerose persone combattenti fuori dei corpi per esigenze diverse — 4. di danno per cui si fa notare un'incapacità nella fanteria la deficienza del rendimento di leva dei rispettivi distretti.

La Commissione tiene quindi argomento dalla esperienza per raccomandare che si riformino tutte quelle cause la quali intaccano il vigore della fanteria — che nell'esercito rappresenta la massa — potrebbero farne sotto l'organizzazione militare.

Ma non basta istruire, né la brevità del tempo può essere invocata per trascinare l'opera continua di educazione diretta a coltivare e tener desto in tutti i più elevati sentimenti del soldato, questo ultimo voto che il finalissimo di difesa della patria continui ad essere insieme il mezzo potentissimo per affilare il soldato che il paese da all'esercito, la Commissione confida di trovare tutti convenienti con essa.

Cronaca di Roma

Vaticano — Ieri mattina S. S. ricevette: mons. Giustini, segretario della Congregazione dei Sacramenti, mons. Alessandro Lupi, amministratore apostolico della Diocesi suburbicaria di Frascati, un gruppo di giovani della prima comunione della parrocchia di S. Nicola in Carcere, presentato dal parroco e dalle Suore del Profratello Sengus.

Nel suo petto apparivano ricevute pot. mons. Cignitti, Delegato apostolico di Subiaco, con mons. Jella ed una rappresentanza di quel Capitolo, insieme all'Associazione sotto il titolo del Patriarca S. Giuseppe, composta di circa 70 persone.

Mons. Cignitti ha rivolto al Papa un devoto indirizzo di omaggio e Pio X ha risposto ringraziando e benediciendo.

Nella sala del Concistorio ha quindi ricevuto i componenti la Riforma Romana degli studenti cattolici. Erano presenti più di 300 persone tra professori ed alunni.

Dopo aver dato a baciar la mano a tutti, Pio X, confortato dal suo maggiordomo mons. Biletti e dai camerieri segreti partecipi, mons. Cecchi e Capella, si è mosso in trono.

Mons. Nardone, fondatore e direttore dell'Opera, ha letto un indirizzo, ringraziando il Pontefice del valido aiuto prestato all'Opera stessa, la quale ha potuto, così, raggiungere un consistente sviluppo.

Pio X ha risposto dicendoci lieto dallo sviluppo dell'Opera, di cui era prova il numero rilevante dei presenti.

Ha soggiunto che l'Opera stessa gli sia molto a cuore, tanto più che essa segue la sua via della verità, della religione e della istruzione, conservando che siano i tempi di grande ignoranza nelle cose della religione, mentre il progresso negli altri campi del sapere è sbalorditivo.

Ha terminato raccomandando lo studio del catechismo.

Oltre mons. Nardone, erano presenti all'udienza i membri del Consiglio dell'Opera, monsignori Brigarelli, cav. Forzani, cav. Frizzolli.

Al Congresso Eucaristico che si terrà a Mortara del 7 all'11 del prossimo settembre, il Papa invierà come suo delegato il cardinale Vincenzo Vassanelli, il quale partirà da Roma il 15 di giugno prossimo. Lo accompagneranno mons. Tampieri, ufficiale della prima sezione della Segreteria di Stato, che fu già al Canada in qualità di segretario di mons. Merry del Val (colui che fu segretario di Stato), che vi andò nel 1897 in missione speciale affidatagli da Leone XIII.

L'On. Luzzatti e i Franceschi — Ieri mattina il Presidente del Consiglio, on. Luzzatti, si è recato in automobile a Frascati accompagnato dall'on. Bonarroti.

L'on. Luzzatti, guidato dall'on. Valeniani ha visitato il paese e la villa magnifica, rimasero entusiasti della bellezza dei luoghi.

Alle 20 ha fatto ritorno a Roma.

La Missione ottomana — Ieri mattina, alle 11, in treno speciale la Missione ottomana è partita per Napoli.

Erano a salutarla alla stazione l'on. Di Scialoja, segretario degli Affari Esteri, l'on. Luzzatti, sottosegretario del Min. di A. e C. il prefetto sen. Annunzio, il comm. Tonelli per il Municipio, il comm. Benito Vittoni, presidente della Camera di Commercio di Roma, l'on. Fattinato, presidente dell'Istituto Coloniale, il cav. Del Vito per il Mov. Forestieri l'ambasciatore di Turchia con tutto il personale addetto alla ambasceria, il console turco comm. Galliani, oltre numerosi uffiziali.

Il Congresso internazionale delle Scuole medie — Ieri mattina, nell'Aula Magna del Collegio Romano, fu inaugurato il Congresso internazionale tra i professori delle Scuole medie.

Erano presenti il Ministro della P. I. on. Crearo, il Sottosegretario di Stato on. Tosi, l'on. Turati, il prof. Sergi e il prof. Cauti in rappresentanza del Municipio di Roma.

Primo a parlare fu il prof. comm. Cauti, il quale rilevò la deficienza della legge sullo stato ecclesiastico, rivolgendosi ai maestri elementari affinché essi combattano con i professori medi per manifestare il voto che dovesse a Parlamento finire le linee fondamentali di una riforma radicale delle scuole normali.

Parlo poi il Ministro Crearo, che accennò alla riforma delle Scuole medie e della Scuola normale, augurando che dal Congresso degli insegnanti vada a illuminare l'opera che egli intende compiere in favore della cultura nazionale.

Infine il prof. De Luca, communiò il prof. Cauti come vittima del proprio dovere.

Alle 12 la seduta fu chiusa.

Nella seduta pomeridiana il prof. Giovanni Frattini domandò parola per una prefazione e rilevando una disposizione regolamentare per cui alle discussioni potranno partecipare indistintamente gli aderenti al Congresso, ma il voto è riservato ai soli aderenti, osservò come tale disposizione possa ingenerare il sospetto che una piccola minoranza, quale quella dei professori delle Scuole medie, possa imporre il suo voto alla grande maggioranza dei professori operanti nella Pubblica Istruzione.

Il presidente rispose che ogni Associazione ha diritto di regolare i propri congressi come crede, aggiungendo che i federali non sono poi quella piccola minoranza che il Fratelli d'Italia.

Il Frattini continuò concludendo che la lamentata disposizione debilita ad ogni modo l'importanza delle deliberazioni che il Congresso sarà per prendere.

Dopo ciò, continuò la discussione della materia, il prof. Baroni di Bologna difese del resto il voto: il prof. Zucca, invece, combatté la tesi del ruolo unico, che fu in seguito difesa vigorosamente dalla signora Accursi e dal prof. Silinbonghi.

In questo punto nacque una vivace discussione coinvolta dal prof. Santoli.

Fu dovute sospendere la seduta.

Sollecito l'agitazione e riprese la discussione il prof. Santoli e il prof. Cauti sostennero la necessità del ruolo unico, mentre questa accusa fu combattuta dalla signora Valle.

Dopo una vivace discussione, alla presidenza intervenne il relatore prof. Moro, fu votato la chiusura del giorno approvando l'attestazione finale della del ruolo unico.

Quindi, dopo un discorso del prof. Cauti sulla riforma della istruzione magistrale, fu tolta la seduta.

La tassa sulle aree — Ieri mattina, sono riuniti ancora una volta alla sala Pichetti i proprietari di terreni.

Gli intervenuti erano oltre duecento. Sono presenti ancora una volta alla sala Pichetti, l'on. Goglio, il principe di Canosa, l'on. Goria, il comm. Boadi, il comm. Accenna, il cav. Del Nido, il comm. V. Cantali, il principe L. Odescalchi, il principe Pallavicini, il marchese Casabianchi ecc.

Apertosi la discussione il presidente cav. Marciali riferì il colloquio avuto dalla Commissione con l'on. Sottosegretario di Stato per l'Interno. Questi si interessò alla della questione e, concludendo, che avrebbe, insieme all'on. Luzzatti, predisposto la situazione.

Comunicò anche il ricorso presentato dalla Commissione al Consiglio comunale per ottenere la proroga della decadenza.

La lettura fu applaudita vivamente.

Si discusse quindi la condotta che i proprietari dovranno tenere in caso di rifiuto da parte del Municipio.

La Commissione propose quindi seguire:

1. per le aree già fornite di rete stradale venga fatta la denuncia della superficie delle concessioni, dei dati catastali, ecc. concludendo la denuncia della valutazione unitaria e facendo conoscere la somma di decimare il valore non appena sarà stato pubblicato e reso esecutivo il regolamento e d'ufficio speciale che deve dare le norme per conoscere la esatta utilizzazione del terreno.

2. per le aree per le quali la rete stradale non esiste e neppure fu tracciata sul terreno non venga fatta alcuna denuncia e venga invece concessa al Comune regolare diritto a mezzo di un'azione che assuma denuncia può essere fatta fino a che non sia pubblicato il regolamento unitario speciale e fino a che non siano terminate le opere di strade e le piazze stabilite dal nuovo Piano Regolatore.

L'assemblea approvò.

Dopo altre discussioni di dettaglio, alle quali presero parte il magg. Bechelli, l'on. Goglio, il prof. di Canosa e il presidente, viene proposto ed approvato il seguente ordine del giorno:

L'assemblea, plaudendo all'opera dell'Associazione fra i proprietari di terreni, per ottenere un loro trattamento nell'applicazione della tassa sulle aree fabbricabili, confidando nella giustizia delle sue cause, ma d'altra parte, convinta che per ottenere una vittoria completa occorre l'intervento di tutte le forze rappresentative la proprietà urbana e che i pericoli tassiano i legittimi interessi dei proprietari, la voti

« per missione comune della predetta Associazione e di altre Associazioni affini, onde sia provveduto ad una completa riforma delle leggi e dei regolamenti che riguardano lo sviluppo edilizio di Roma ».

Il cav. Perfetti propose quindi un voto di plauso ai giornali *Il Lavoro*, *La Tribuna* e *La Vittoria*, per l'interessamento preso nella causa.

L'assemblea plaudendo e la seduta è tolta.

La prossima adunanza avrà luogo domenica 6, alle ore 10 nella Sala Terrena.

Rimedio di pensionati — Ieri mattina alle 10 ha avuto luogo la prima riunione della A. Associazione prov. dei pensionati di Stato.

Tra i molti intervenuti alla Galleria Principessa Margherita, notavano gli on. Anselmi, Gatti, Celesti, Pellegrini, Panis e Cautani, del Comitato di Stato; il comm. Caruso, Leonardo, Grilli e il colonnello Fiumi.

Parlarono diversi intervenuti, invocando precisione e valido appoggio dal Comitato.

A tutti rispose l'on. Anselmi, il comm. Caruso ed altri, dicendo che lo Stato ha dovere morale e civile di migliorare le condizioni dei pensionati, e cioè anche in vista delle esigenze della vita attuale, che tendono ad aumentare.

La riunione quindi deliberò il seguente ordine del giorno:

« Mantenere viva l'agitazione, intesa a provocare dal potere dello Stato opportuni provvedimenti, e ad una tale effetto, dichiarare che i lavoratori, e cioè gli stessi, come si è praticato in quasi tutte le altre Province d'Italia, anche di Roma, e l'Associazione Provinciale dei pensionati di Stato, con dipendenti Comitati locali, in ogni capoluogo di Collegio elettorale, ed in ogni altro Comune, o municipio di piccolo Comune della Provincia, dove risiedono almeno trecento pensionati, dovranno essere pure decise d'invitare agli Augusti onori Sovrani, che si trovano nella gloriosa Patria, un augurio di bene e un saluto alla patriottica città che li ospita ».

R. Università — Questa mattina, lunedì, alle 10, l'on. prof. Chiniati, per invito della « Corda Fratres », commemorò la memoria magna: *Carlini e Montanaro*, Ingresso libero.

Università popolare — Lezioni d'oggi al Collegio Romano alle ore 20-21:

Avv. Piero Pasco: « Elementi del diritto ».

Prof. Filippo Cambiotti: *Lessoni di chimica del corso completo di cultura romana: il secondo triennio*.

Ingresso libero.

Letture e conferenze — Ieri nel foyer dell'Argentina il collega Carlo Monticelli tenne la annunziata lettura dei suoi lavori drammatici: *Il Canto dell'amore*, *Il segreto da un'ultima* e *La disgregazione di un avvocato*.

Il pubblico era fitto di Catelettiani. Numerosi gli signori. Molti uomini politici e giornalisti.

L'attenzione fu sempre vivissima ed il successo completo. La chiusa di ciascun lavoro ebbe applausi sinceri e calorosi.

Il Canto dell'amore verrà quanto prima rappresentato al Teatro Misimo.

Innanzitutto ad un pubblico universalissimo, costituito in grande parte dalla colonia inglese, la molto signora e da maestri delle accademie ed istituti esteri, Aristide Massarone, ieri, nel Campidoglio dei tedeschi commemorò i due poeti inglesi Shelley e Keats, per incarico dell'Unione Storia ed Arte.

Con parole vivaci e colorite dipinse lo stato di Roma papale nella prima metà del XIX secolo, nel suo carattere un po' romantico e storico.

Diede di Shelley e della sua fine tragica, chiarì il contesto dell'arte del sommo e lesse alcuni brani dei migliori suoi lavori da lui tradotti in libero verso italiano.

Dondando poi gli uditori davanti alla tomba del Keats, dallo Shelley stesso tanto lodato e di cui spiegò la vita straziata dall'infirmità del polmone e dalla labe che lo minava e lo trasse a morte qui in Roma, alla Trinità dei Monti, quando l'amore alla vita lo afferrava attraverso l'amore per l'arte.

E del Keats lesse alcune poesie (*Migli e Ad un suo amico*), da lui anch'esso tradotte ed assai giuste dagli uditori, che espressero con caldo plauso la loro viva soddisfazione.

Torneo nazionale di scherma — Ieri alla Scuola magistrale di scherma ha avuto principio il Torneo nazionale, che, sotto l'alto patronato di S. M. il Re, presiede la Federazione Scheristica Italiana.

Il Torneo è incominciato con la gara di campionato individuale di Foote fra ufficiali, alle quali erano iscritti 47 maestri.

Fuoro ammessi a prender parte al giorno 21 trionfatori, che dalla giuria costituita dal signor Ing. Ubaldo Garibaldi, conte De Bonarroti Ricotti, magg. cav. L. Lupatini Frattini, ten. col. Montecavallo Giuseppe, M. cav. Pacifico Giovanni, M. cav. Fossini Carlo, capit. cav. Pisselli Arnoldo, furono classificati con punti 17 e più: cap. Pietrangeli, ten. Negro, ten. Bonarroti, magg. L. Lupatini, Torro, cap. Di Dio, ten. Robit, col. Camacciotti, ten. Giordano, cap. Ceccherini, ten. Franchini, ten. Pissari, ten. Trom, ten. Spillo, ten. Franchini, ten. Giovanni, ten. Marzoni, colonnello Palazzi, ten. Calamari, ten. Vitelli, sottoten. Mottino.

Il Torneo, diretto dal Comitato Centrale della Federazione e favorendo al ceto che interessa la compilazione del regolamento per la manifestazione schematica della Federazione stessa, si è iniziato e procede nel massimo ordine, e come si prevedeva, oltre all'importanza che esso avrà il numero dei concorrenti, che si possono asse-

...seno il cen-

...Le gare

...quali con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

...quello con-

